

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 183
с углубленным изучением предметов
художественно - эстетического цикла»

«Утверждено»:
Директор МБОУ СОШ № 183



Рассмотрено
на заседании МС
Руководитель МС
С.И. Альбах
от « 29 » августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
2019/2020 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт

УРОВЕНЬ – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Новосибирск. 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Проект. – Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)
- Программа «Технология» (5-8 классы; А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница - М.: «Вентана-Граф», 2016 г.)
- Технология. Технология ведения дома: 8 класс / уч. для обуч-ся обр. учр. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- Технология. Технология ведения дома: 8 класс / технологические карты, методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Технология ведения дома. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.* / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2019.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Цели и задачи учебного предмета:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи учебного предмета в 8 классе**, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- **Освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **Владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- **Формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»:

В результате обучения учащиеся овладеют:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

- С основными технологическими понятиями и характеристиками;
- С назначением и технологическими свойствами материалов;
- С назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать свое рабочее место;
- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологической операции;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;
- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Осуществлять оценку затрат, необходимых для создания объекта труда.

Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирования эстетической среды обитания;
- Развития творческих способностей;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовления или ремонта изделий;
- Выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

В соответствии с базисным учебным планом Федеральный компонент выделяет на курс «Технология» в 8 классе:

- 35 часов ежегодно
- 1 час в неделю

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностей местных социально-экономических условий

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента:

В связи с особенностями преподавания предмета и учетом новых тенденций в обновлении содержания образования национально-региональный компонент реализуется в рамках разделов «Бюджет семьи», «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 8 классе

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразовании; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс:

1.Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1.«Бюджет семьи» (6 ч)

Основные теоретические сведения: Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

2.Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2ч)

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Практические работы: Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Тема 2. «Водоснабжение и канализация в доме» (2ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы: Знакомство с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление приспособления для чистки канализационных труб.
Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

3. Раздел «Электротехника» (12ч)

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы: Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема 2. «Бытовые электроприборы» (6 ч)

Теоретические сведения: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

Тема 3 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)

Теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Практические работы Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытание созданной модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

4. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема 1 «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)

Теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Практические работы: Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)

Теоретические сведения: Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Практические работы: Знакомство с Единым тарифноквалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Раздел 4. «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч.)

Теоретическая часть: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Практическая часть: Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ раздела	Подразделы и темы	Количество часов подраздел	Количество часов тема
	Вводное занятие. Техника безопасности		1
	Творческий проект		1
1	Семейная экономика	6	
	Бюджет семьи		2
	Технология совершения покупок		2
	Технология ведения бизнеса		2
2	Технологии домашнего хозяйства	4	
	Инженерные коммуникации в доме		2
	Водоснабжение и канализация в доме		2
3	Электротехника	12	
	Электрический ток и его использование. Электрические цепи		2
	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы		2
	Электромонтажные и сборочные технологии.		2
	Электроосветительные приборы		2
	Бытовые электронагревательные приборы		2
	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Цифровые приборы.		2
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
	Сферы производства и разделение труда		2
	Профессиональное образование и профессиональная карьера		2
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	Исследовательская и созидательная деятельность		7
Итого		35	35

Контроль уровня обученности

№	Перечень контрольных и тестовых работ	Кол. часов	Дата проведения
1	Бюджет семьи. Зачет	1	
2	Технологии домашнего хозяйства. Зачет	1	
3	Практический тест «Электротехника»	1	
4	Тестовая работа «Современное производство и профессиональное самоопределение»	1	
5	Защита проекта	1	

Календарно-тематическое планирование

Раздел «Творческий проект» (2 ч)

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	Изучить технику безопасности при работе в кабинете технологии	
2	Творческий проект	1	Определение объекта проектирования. Создание образа проектирования. Этапы разработки творческого проекта.	Интернет-ресурсы Использование своей база творческих проектов

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Основная цель: Ознакомить обучающихся с понятиями «потребности: рациональные, ложные», «уровень благосостояния семьи», с технологией семейных покупок. Изучение технологии построения семейного бюджета.

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава

Обучающиеся получают возможность:

Приобрести опыт составления бюджета семьи, рационально планировать бюджет.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи данной темы

Обучающиеся получают возможность научиться:

Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно выделять и формировать цель.
 - Применять элементы прикладной экономики.
- Обучающиеся получают возможность научиться*
- Давать экономическую оценку возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество
- Взаимодействовать и находить общие решения

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Аргументировать потребительскую оценку зрительного ряда действующей рекламы.

Личностные

Воспитывать аккуратность, внимание при оценивании имеющихся и возможностей источников доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.

Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные образовательные ресурсы
	Техника безопасности		Изучить технику безопасности при работе с электроприборами в кабинете технологии	
3-4	Бюджет семьи	2	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.	Интернет-ресурсы
5-6	Технология совершения покупок	2	Анализировать качество и потребительские свойства товаров.	
7-8	Технология ведения бизнеса	2	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Основная цель: Ознакомить с современными инженерными технологиями систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Планируемые результаты:**Предметные:**

Обучающиеся получат возможность:

Познакомиться со схемами горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме.

Обучающиеся научатся:

Делать монтаж кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Метапредметные:

Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- Формулировать проблему
- Планировать технологический процесс
- Соблюдать нормы и правила культуры труда.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно выделять и формировать цель.
- Понимать и использовать средства наглядности

Обучающиеся получат возможность научиться

- Видеть данную проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество
- Взаимодействовать и находить общие решения

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями членов бригады в сотрудничестве при выборе общего решения и совместной деятельности.

Личностные:

Овладение установками, нормами и требованиями к схемам горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Системе

канализации в доме.

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные образовательные ресурсы
9-10	Эстетика и экология жилища	2	Разбираться в видах инженерных коммуникаций. Выполнять поиск информации в Интернете о различных способах обогрева домов и уменьшения тепловых потерь. Знакомиться с принципами приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении. Знакомство с системами фильтрации воды. Познакомиться системой переработки бытовых отходов, мусоропроводов и мусоросборников.	
11-12	Водоснабжение и канализация в доме	2	Знакомиться со схемами горячего и холодного водоснабжения и системами канализации в доме. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Работа счётчика расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	Интернет-ресурсы

Раздел «Электротехника» (12ч)

Основная цель: Ознакомить с современными видами источников тока и приёмников электрической энергии. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами и при электромонтажных работах.

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.

Обучающиеся получат возможность:

Узнать об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии; приёмах монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий; правилах безопасной работы; профессиях, связанных с выполнением

электромонтажных и наладочных работ

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

Различать условные графические изображения на электрических схемах. виды проводов, инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа

Обучающиеся получат возможность:

Ознакомиться с понятием об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении; видами источников тока и приёмников электрической энергии; понятием об электрической цепи и о её принципиальной схеме.

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- Формулировать проблему
- Планировать технологический процесс
- Соблюдать нормы и правила культуры труда.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
- Использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов труда;

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде.
- Понимать и использовать средства наглядности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество.
- Взаимодействовать и находить общие решения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов.

Личностные

Развивать чтение простых электрических схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные образовательные ресурсы
13-14	Электрический ток и его использование. Электрические цепи	2	Ознакомить с понятием об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме	
15-16	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	2	Изучить виды источников тока и приёмников электрической энергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы	
17-18	Электромонтажные и сборочные технологии.	2	Различать инструменты для электромонтажных и наладочных работ. Выполнять электромонтажные работы. Изучать правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работах.	
19-20	Электроосветительные приборы	2	Знакомиться с устройствами и областью применения электрических ламп различного типа.	
21-22	Бытовые электронагревательные приборы	2	Различать электронагревательные элементы различного типа. Изучать правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.	

23- 24	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Цифровые приборы.	2	Разбираться в различии цифровой и аналоговой техники	
-----------	--	---	--	--

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Основная цель: Самоопределение личности, выбор профессии.

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность»

Обучающиеся получают возможность:

Узнать о сферах и отраслях современного производства; основные составляющие производства; основных структурных подразделениях производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Метапредметные:

Ознакомить со сферами и отраслями современного производства. Основными составляющими производства.

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно выделять и формировать цель.
- Понимать и использовать средства наглядности

Обучающиеся получают возможность научиться

- Познакомиться со способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество
- Взаимодействовать и находить общие решения

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.

Личностные

Развивать исследования в деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».

Развивать профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

№ урока п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные образовательные ресурсы
25-26	Сферы производства и разделение труда	2	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	
27-28	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику	

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

Основная цель: Ознакомить с современными технологиями и средствами поддержания гигиены жилого помещения, с понятием «умный дом».

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту.

Обучающиеся получают возможность:

Изучить требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта; методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.

Метапредметные:

Самостоятельно определить свои возможности при проектировании. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов,

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный этап).

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- Формулировать проблему
- Планировать технологический процесс
- Соблюдать нормы и правила культуры труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Определять способы решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно выделять и формировать цель.
- Понимать и использовать средства наглядности

Обучающиеся получают возможность научиться

- Рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество
- Взаимодействовать и находить общие решения

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Формированию рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива.

Личностные

Проявлять познавательный интерес и активность в проектной деятельности. Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать вид изделия.

Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем проектов

№	Наименование разделов,	Кол-во	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Информационные
---	------------------------	--------	---	----------------

	тем	часов		образовательные ресурсы
29-30	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	2	Проектирование в сфере профессиональной деятельности. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его.	
31-32	Этапы проектирования и конструирования	2	Последовательность проектирования. Находить необходимую информацию в сети Интернет. Выполнять необходимую графическую документацию (рисунки, чертежи, плакаты и т.д.).	
33-34	Основные технические и технологические задачи при проектировании	2	Составлять технологические карты. Изготавливать материальные объекты (изделия), контролировать их качество. Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта. Разработать варианты рекламы.	
35	Презентация проекта	1	Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.	